

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ]

[AKSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU]

[ELEKTRİK PROGRAMI]

[Demirciler Mahallesi, İnönü Caddesi, No: 42 PK:07630 Akseki/ANTALYA]

[2026]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]
[Akseki Meslek Yüksekokulu]
[Elektrik Programı]

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İletişim kurulacak kişi: Öğr.Gör.Hüseyin Caner SAĞIROĞLU

Telefon: 0242 5106060/6541

E-posta: huseyin.sagiroglu@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Önlisans

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Önlisans

4. Programın Türü

Birinci Örgün Eğitim

5. Eğitim-öğretim biçimi:

Örgün Eğitim

6. Yönetim Yapısı

Elektrik Programı, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Akseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bünyesinde bulunan Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı altında bulunan bir ön lisans programıdır. Programın Yönetim birimleri: Bölüm Başkanı ve Bölüm Kuruludur.

7. Programın Tarihçesi

Akdeniz Üniversitesine bağlı olarak 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul eden Akseki Meslek Yüksekokulu Elektrik Programı, 23 Nisan 2015 tarihli 29335 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 Sayılı Kanunla Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine bağlanmıştır.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025	TYT	31	31	289,74 4	316,71 7		
2024	TYT	32	32		276,36 4		1.217.28 8
2023	TYT	32	31		267,68 2		1.326.22 8
2022	TYT	31	31		264,34 8		1.269.33 8
2021	TYT						

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
2025		0	0	0	0	0	0	0
2024		4	4	0	0	0	0	0
2023		4	4	0	0	0	0	0
2022		1	1	0	0	0	0	0
2021	1	0	1	0	0	0	0	0

^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

^{2:} Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

^{3:} A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{4:} B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{5:} Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

^{6:} C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

^{7:} D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{8:} E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

^{9:} F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{10:} Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)				
Mevlâna (yurt dışı)				
Farabi (yurt içi)				
Diğer ...(KA171)				

¹: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	2025-2026		2024-2025		2023-2024		2022-2023		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mevlâna (Yurt dışı)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Farabi (Yurt içi)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diğer...	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam-1 ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staj anlaşmaları	0		0		0		0		
Protokoller	0		0		0		0		
Diğer...	0		0		0		0		
Toplam-2 ³	0		0		0		1		

¹: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.

²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

³: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2025				48		
2024				65		
2023				71		
2022				75		

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı- Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam
Öğr.Gör.Hüseyin Caner Sağıroğlu	2	3	14	17	2	-	17		19
Öğr.Gör.Derya Yavuz	1	1	10	11	2	-	11		13

¹: Satır sayısı artırılabilir.

²: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.

³: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.

⁴: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.

⁵: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı

1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Öğrencilerin derslerden başarılı olması dönem içinde gerçekleştirilen Vize ve Final sınavlarına göre belirlenmektedir.

Öğrencilerin başarı notları Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre belirlenmektedir.														
1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Rektörlük tarafından öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için anket uygulanmaktadır.														
1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Programımızın mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. 120 AKTS (ECTS)'lik dersten başarılı olan öğrencilerin komisyonca mezuniyet işlemleri süreci başlatılmaktadır.														
Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları														
Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1	2	3	4	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2025	Y		22	17			39				17			
2024	Y		41	14			65				10	41	14	
2023	Y		68	13			71				15	68	13	
2022	Y						75				13			
2021	Y						76				15			
^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız. ^{2:} Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık ^{3:} Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur. ^{4:} ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora														
1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.														
Üniversitemizin Mezun bilgi Sistemine mezun olan öğrencilerimiz yönlendirilmektedir.														
https://obs.alanya.edu.tr/oibs/kariyer/														

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, endüstride kullanılan elektrik makineleri ve sarımları, otomatik kumanda devreleri, programlanabilir cihazlar, kumanda devreleri ve programlanabilir cihazlar ile motorlara çeşitli şekillerde yol verme unsurlarını barındıran sistem ve donanımları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, bakım ve onarımlarını yapabilen, elektrik tesisat projelerini çizebilen, okuyabilen ve yapabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bu çerçevede Program Öğretim Amaçlarımız (PÖA) aşağıda ki gibidir.

1. Yarı iletkenler, diyotlar, transistör ve entegre devreler, pasif ve aktif devre elemanları, doğrultucular hakkında temel bilgileri hatırlayabilme. Güç elektroniği devreleri tasarlayabilme
2. Temel elektrik büyüklüklerini ve kavramlarını hatırlama. DA devrelerinin analizini yapabilme ve devre teoremlerini çözümde kullanabilme. AA devre elemanlarını tanıma ve çözümlemelerini yapabilme
3. Elektrik makinelerinin yapı, çalışma prensibi ve denetim düzenekleri hakkında bilgileri hatırlamalı ve laboratuvar ortamında elektrik makinelerinin farklı çalışma karakteristiklerini uygulayabilme. Elektrik makinelerinin bağlantı, ölçüm ve

- denetimlerini yapabilme
4. Elektrik enerjisinin üretim ve iletimi hakkında temel bilgileri hatırlayabilme. Elektrik enerjisinin dağıtımı, denetimi ve korunumu hakkında temel bilgileri hatırlayabilme
 5. Elektriksel birimler ve dönüşümlerini hatırlamalı ve basit problemleri çözebilir. Elektrik ölçü aletlerinin yapısı, çalışma prensibi ve bağlantı şekillerini uygulayabilme
 6. PLC ile denetim sistemlerini tasarlayabilme, analizlerini yapabilme ve uygulamalarını gerçekleştirme
 7. Mesleki gelişimlerini lisans eğitimlerine devam ederek sürdürebilir.
 8. Mesleki hayatlarında iş sağlığı ve güvenliği ve çevre koruma bilinci ile etik değerlere bağlı çalışabilir

Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı

Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Yarı iletkenler, diyotlar, transistör ve entegre devreler, pasif ve aktif devre elemanları, doğrultucular hakkında temel bilgileri bilir. Güç elektroniği devreleri tasarlar	X		X	X	X	X		X
Temel elektrik büyüklüklerini ve kavramlarını bilir. DA devrelerinin analizini yapar ve devre teoremlerini çözümde kullanır. AA devre elemanlarını tanıır ve çözümlemelerini yapar	X		X		X			X
Elektrik makinelerinin yapısı, çalışma prensibini bilir. Laboratuvar ortamında elektrik makinelerinin farklı çalışma karakteristiklerini uygular. Elektrik makinelerinin bağlantı, ölçüm ve denetimlerini yapar.	X		X	X	X			X
Elektrik enerjisinin üretim ve iletimi hakkında temel bilgileri bilir. Elektrik enerjisinin dağıtımı, denetimi ve korunumu hakkında temel bilgileri uygular	X		X	X	X			X
Elektriksel birimler ve dönüşümlerini yapar ve basit problemleri çözer. Elektrik ölçü aletlerinin yapısı, çalışma prensibi ve bağlantı şekillerini bilir ve uygular.	X		X	X	X			X
PLC ile denetim sistemlerini tasarlar, analizlerini yapar ve uygulamalarını gerçekleştirir.	X		X	X	X			X
Mesleki hayatlarında iş sağlığı ve güvenliği ve çevre koruma bilinci ile etik değerlere bağlı çalışabilir								X

¹: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.

²: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi

[illegible]

¹: Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.

2: Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

3: Her bir PÖÇ'ün PÖA'lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.

Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

[illegible]

2: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

[illegible]

¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

²: Program öğretim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

3.6. Uzaktan eğitim, program öğretim çıktılarını sağlamaktadır.

Tablo 3.6.1. Ortak PÖÇ'lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu

[illegible]

<i>1: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.</i>	
<i>2: Mümkünse her PÖÇ için bir kanıtı eklere koyunuz.</i>	

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.
Tablo 4.1.1. Öğretim Planı1

[Üniversite-Program Adı]						
Ders Kodu	Ders adı2	Öğretim Dili3	Kategori (AKTS Kredisi)4			
			Alana uygun öğretim7	Seçmeli Dersler		Diğer5
				Alan içi	Alan dışı	
	1. YARIYIL					
ELK105	SAYISAL ELEKTRONİK	TÜRKÇE				
ELK101	TEMEL MATEMATİK	TÜRKÇE				
ELK102	FİZİK 1	TÜRKÇE				
ELK104	ÖLÇME TEKNİĞİ	TÜRKÇE				
ELK101.1	İLK YARDIM	TÜRKÇE			S	
ELK103.1	SPOR KÜLTÜRÜ 1	TÜRKÇE			S	
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	TÜRKÇE				
TDB101	TÜRK DİLİ 1	TÜRKÇE				
ING101	İNGİLİZCE1	TÜRKÇE				
ELK103	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ	TÜRKÇE				
	2. YARIYIL					
ATA 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	TÜRKÇE				
ING 102	İNGİLİZCE II	TÜRKÇE				
TDB 102	TÜRK DİLİ 2	TÜRKÇE				
ELK 201	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	TÜRKÇE				
ELK 202	MESLEKİ MATEMATİK	TÜRKÇE				
ELK 203	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ	TÜRKÇE				
ELK 204	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	TÜRKÇE				
ELK 205	FİZİK II	TÜRKÇE				
ELK206	ANALOG ELEKTRONİK	TÜRKÇE				
ELK 102.1	İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	TÜRKÇE			S	
ELK 104.1	SPOR KÜLTÜRÜ 2	TÜRKÇE			S	
	3. YARIYIL					
ELK 301	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	TÜRKÇE				
ELK 302	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I	TÜRKÇE				
ELK 303	ASENKRON SENKRON MAKİNALAR	TÜRKÇE				
ELK 304	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	TÜRKÇE				
ELK 305	MİKRODENETLEYİCİLER	TÜRKÇE				
ELK201.1	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLAR	TÜRKÇE			S	
ELK 203.1	GİRİŞİMCİLİK	TÜRKÇE			S	
ELK 205.3	PANO TASARIM VE MONTAJI	TÜRKÇE			S	
ELK 205.4	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	TÜRKÇE			S	

	4. YARIYIL					
ELK 401	SARIM TEKNİĞİ	TÜRKÇE				
ELK 402	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	TÜRKÇE				
ELK 403	ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ İLETİMİ VE DAĞITIMI	TÜRKÇE				
ELK 404	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II	TÜRKÇE				
ELK 405	SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA	TÜRKÇE				
ELK 406	ENERJİ YÖNETİMİ	TÜRKÇE				
ELK 407	ARIZA ANALİZİ	TÜRKÇE				
ELK 202.1	KİŞİSEL GELİŞİM VE KARIYER YÖNETİMİ	TÜRKÇE			S	
ELK 204.3	SENSÖRLER	TÜRKÇE			S	

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı (Devamı)¹

[Üniversite-Program Adı]

			Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
				Seçmeli Dersler		
				Alana uygun öğretim ⁷	Alan içi	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁶			92	28		
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			92	28		
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans	75	30		
		Lisans	150	60		
	En düşük yüzde		%76,6	%23,4		
1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.						
2: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.						
3: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi						
4: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.						
5: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.						
6: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.						
7: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.						

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
SAYISAL ELEKTRONİK	3	1	4	5	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
TEMEL MATEMATİK	2	0	2	2	İNGİLİZCE II	2	0	2	2
FİZİK 1	2	0	2	2	TÜRK DİLİ 2	2	0	2	2
ÖLÇME TEKNİĞİ	3	1	4	4	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	2	2
İLK YARDIM	3	0	3	4	MESLEKİ MATEMATİK	2	0	2	2
SPOR KÜLTÜRÜ 1	2	0	2	2	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ	3	1	4	5
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	2	0	2	2	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	1	1	2	4
TÜRK DİLİ 1	2	0	2	2	FİZİK II	2	0	2	2
İNGİLİZCE 1	2	0	2	2	ANALOG ELEKTRONİK	3	1	4	4
DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ	3	1	4	5	İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	3	0	3	3
					SPOR KÜLTÜRÜ 2	2	0	2	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	1	1	2	2	SARIM TEKNİĞİ	3	1	4	4
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I	1	1	2	2	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	2	1	3	4
ASENKRON SENKRON MAKİNALAR	3	1	4	4	ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ İLETİMİ VE DAĞITIMI	3	1	3	3
PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	3	1	4	4	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II	1	1	2	2
MİKRODENETLEYİCİLER	3	1	4	4	SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA	3	1	4	4
KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLAR	1	1	2	2	ENERJİ YÖNETİMİ	2	0	2	2
GİRİŞİMCİLİK	3	0	3	4	ARIZA ANALİZİ	2	1	3	3

PANO TASARIM VE MONTAJI	3	1	4	4	KİŞİSEL GELİŞİM VE KARİYER YÖNETİMİ	3	0	3	4
YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	2	1	4	4	SENSÖRLER	3	1	3	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
^{1:} Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. ^{2:} Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir. ^{3:} Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz. ^{4:} T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.									

Tablo 4.1.5. Birinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
1.YY	ING 101	İngilizce I		2	0	2	2	2
2.YY	ING 102	İngilizce II		2	0	2	2	2
Toplam				4	0	4	4	4
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶				56	0	56	56	56

¹ Yabancı dil zorunlu i Bölümler için

Tablo 4.1.6. İkinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
Yoktur								
Toplam								
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶								

^{1:} İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için

Tablo 4.1.2.1. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Ortak PÖÇ'lerle İlişkisi

İlgili akreditasyon kuruluşunun ORTAK PÖÇ'LER ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
Elektrik bilimi temel kavramları ve doğru akım uygulamalarını içeren konuları kavrayabilme. Temel devre çözümleri hakkında bilgilere sahip olur.	Doğru Akım Devre Analizi	3		
Sayısal elektronik devrelerinin analiz ve tasarımına ilişkin pratik ve teorileri hakkında bilgi sahibi olur.	Sayısal Elektronik	3		
Temel fizik kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	Fizik	2		
Hastalıklar ve yaralanmalar konusunda bilgi sahibi olur. İlk yardım gerektiren bir durumda nasıl davranacaklarını öğrenir.			İlk Yardım	2
Temel bilgisayar bilgilerini sayesinde etkin bilgisayar	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2		

kullanması öğrenir.				
Alternatif akım devreleri ile ilgili teorem ve kavramlarını bilir gerekli hesaplamalarını yapar.	Alternatif Akım Devre Analizi	3		
Doğru Akım makinelerinin yapısı, çalışması, yol verme ve hız kontrolleri ile frenlemesi hakkında bilgi sahibi olur. Transformatörlerin yapısı, çalışması, eşdeğer devresi, verimi ile üç fazlı transformatörlerin değişik bağlantı guruplarını tanır	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	3		
Diyotlar ve özelliklerini öğrenir, BJT özelliklerini ve FET özellikleri ve devreleri hakkında bilgi sahibi olur.	Analog Elektronik	3		
Halkla ilişkiler tanımı, tarihçesi, tanıtmanın tanımı ve halkla ilişkilerden farkı, hedef kitle analizi, reklam ile arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur.			İletişim ve Halkla İlişkiler	2
Devre tasarımında yararlanılan simülasyon araçları ile devrelerin optimizasyonu hakkında bilgi sahibi olur.	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	3		
Projesi uygulama aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. Örnek bir proje hazırlar.	Sistem Analizi ve Tasarımı	2		
Asenkron ve senkron makinalar hakkında temel bilgileri öğrenir ve uygulamalarını yapar.	Asenkron Senkron Makinalar	3		
PLC'yi ladder diyagram ve fonksiyon blokları ile programlama ve dokunmatik panel programlama yeterliklerin kazanır.	Programlanabilir Denetleyiciler	3		
Mikrodenetleyici seçmek, algoritma ve akış diyagramı tasarlamak, mikrodenetleyici için program yazmak, mikrodenetleticiye program yüklemek ve temel uygulamalar yapma konusunda bilgi sahibi olur.	Mikrodenetleyici ler	3		
İş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterlilikleri kazanır.			Kalite Güvence ve Standartlar	2
Günümüz koşulları içinde bir rekabet avantajı yaratan girişimcilik ve küçük işletme yönetimi konularının tartışılması ve öğrencilerde yeni bir bakış açısı oluşturulur.			Girişimcilik	2
Elektrik tesislerinde ve otomasyon sistemlerinde kullanılan panoların yapılarını ve imalat tekniklerini öğrenir, karşılaşılan arızaların test edilmesi ve onarımlarını			Pano Tasarımı Ve Montajı	3

yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanır.				
Elektrik makinelerini malzeme teknolojilerini tanır. Herhangi bir elektrik makinesinin imalatı ile ilgili hesaplama ve malzeme seçimi ilkelerini kavrar. Elektrik makinelerinin sarımını yapar.	Sarım Tekniği	3		
Kumanda elemanlarının montajını ve kumanda devre elemanları kullanılarak bir fazlı ve üç fazlı asenkron motorları çalıştırma, devir yönü değiştirme, frenleme işlemlerini yapar.	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	3		
Yüksek gerilim şebekelerine ait malzemelerin tanıtılması, montajına ait işlemler için yeterlikleri kazanır.	Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtımı	3		
Ön proje çalışmaları, planlama, keşif yapma, sözleşme ve şartname hazırlama yeterlikleri kazanır.	Sözleşme Keşif ve Planlama	3		
Türkiye'nin genel enerji durumunu bilir. Ölçü aletleriyle ölçme yapar. Enerji verimliliğini artırmayı bilir. Aydınlatmada enerji tasarrufunu bilir. Ekonomik analiz yöntemlerini uygular.	Enerji Yönetimi	3		
Sistem arızaları ve Elektronik kart arızalarının tespiti ve giderilme yöntemlerini kavrar.	Arıza Analizi	3		
Kariyer yönetimi konusuna ve önemini bilir.			Kişisel gelişim ve Kariyer Yönetimi	2
Sensör teknolojileri hakkında kapsamlı bilgi edinir. Sensör çeşitlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. Sensör geliştirme konusunda güncel eğilimleri kazanır			Sensörler	3
1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. 2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız. 3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz. 4: Sadece ders adını yazınız 5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.				

Tablo 4.1.2.2. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Programa Özgü PÖÇ'lerle İlişkisi

İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LERİ ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
Yoktur.				

1: **İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN** Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.

3: 2547 sayılı yasanın 5/ı maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.

4: Sadece ders adını yazınız

5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.

Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri

[illegible]

Spor Kültürü 2	✓		✓														
Sarım Tekniği	✓				✓					✓							
Sistem Analizi ve Tasarımı II	✓								✓								
Sözleşme Keşif ve Planlama	✓								✓								
Elektromekanik Kumanda Sistemleri	✓				✓				✓								
Elektrik Enerjisi Üretimi İletimi ve Dağıtımı	✓				✓												
Arıza Analizi	✓								✓								
Sensörler	✓				✓				✓								
Kişisel Gelişim ve Kariyer Yönetimi	✓								✓								
Scada Sistemleri	✓				✓				✓								

1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz.

2: Öğretim yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz.

4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.

Eğitim öğretim dönemi içinde gerçekleştirilen teknik geziler ile öğrencilerin çalışma alanlarını tanıması amaçlanmaktadır.

4.4. Stajlar

1.Staj süresi (0 işgünü/takvim günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır.

2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.

3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.

5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. (Programımızda zorunlu staj yoktur)

6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. 1 Öğretim Görevlisinin Merkezde görevli olmasından dolayı 1 Öğretim Görevlisine ihtiyaç vardır.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Elektrik Programı]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyılıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴
Öğr.Gör.H.Caner SAĞIROĞLU	TZ	Fizik I (2 Kredi)	X		
		Doğru Akım Devre Analizi (5 Kredi)	X		
		Pano Tasarımı ve Montajı (4 Kredi)	X		
		Enerji Yönetimi (2 Kredi)	X		
		Sistem Analizi ve Tasarımı I (2 Kredi)	X		
		Asenkron Senkron Makinalar (4 Kredi)	X		
		Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı (2 Kredi)	X		
		Fizik II (2 Kredi)	X		
		Alternatif Akım Devre Analizi (5 Kredi)	X		
		Trafo Ve Doğru Akım Makinaları (4 Kredi)	X		
		Sarım Tekniği (4 Kredi)	X		
		Sistem Analizi ve Tasarımı II (2 Kredi)	X		
		Elektromekanik Kumanda Sistemleri (4 Kredi)	X		
Öğr.Gör.Derya YAVUZ	TZ	Sayısal Elektronik (4 Kredi)	X		
		Temel Matematik (2 Kredi)	X		
		Ölçme Tekniği (4 Kredi)	X		
		Etik (3 Kredi)	X		
		Mikrodenetleyiciler (4 Kredi)	X		
		Programlanabilir Denetleyiciler (4 Kredi)	X		
		Güç Elektroniği (4 Kredi)	X		
		Bilgi ve İletişim Teknolojisi (2 Kredi)	X		
		Temel Matematik (2 Kredi)	X		
		Analog Elektronik (4 Kredi)	X		
		Arıza Analizi (3 Kredi)	X		
		Sensörler (4 Kredi)	X		
		Scada Sistemleri (4 Kredi)	X		
		Kalite Güvence ve Standartlar (4 Kredi)	X		
Öğr. Gör. Leyla AKBULUT	TZ	Rektörlük Enerji Yönetim Biriminde Görevli	-	-	-
Gülsüm KARA	DSÜ	Elektrik Enerjisi Üretimi İletimi ve Dağıtımı (3 Kredi)	X		
		Sözleşme Keşif ve Planlama (4 Kredi)	X		

¹: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı,

²: Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer.

Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir

Programımızda tezli yüksek lisans mezunu, mesleki deneyime sahip üç kadrolu öğretim elemanımız bulunmaktadır.

Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**[Üniversite-Program Adı]**

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doçenlik	TZ, YZ, DSÜ ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bukurumdaki deneyimi	MK	A	D
Öğr.Gör. H.Caner SAĞIROĞLU	Elektrik Öğretmenliği	Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri Bölümü					29	22	0	0	0
Öğr.Gör. Derya YAVUZ	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Elektronik Elektronik Mühendisliği				7	13	13	0	0	0
Öğr.Gör. Leyla AKBULUT	Elektronik Elektronik Mühendisliği	Elektronik Elektronik Mühendisliği				5	8	8	Y	Y	Y
Gülsüm KARA	Elektrik Öğretmenliği	Enerji Sistemleri Mühendisliği				21	1	1	0	0	0

¹: Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³: MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğr.Gör. H.Caner SAĞIROĞLU	Cari yıl	-	-	-	-	17		Bölüm Başkanı
	1 önceki					13		Bölüm Başkanı
Öğr.Gör. Derya YAVUZ	Cari yıl	-	-	-	-	11		
	1 önceki	-	-	-	-	23		
Öğr.Gör. Leyla AKBULUT	Cari yıl	-	-	1	2	-	1	Enerji Yönetim Birimi Müdür
	1 önceki	-	-	-	-	-		Enerji Yönetim Birimi Müdür
1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. 2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <u>Ön lisans programları için şart değildir.</u> 3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi. 4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.								
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								
Birimimizin atama ve yükseltmeleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.								
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.								
Öğretim hizmetlerine destek için kurum dışı destek alınmamaktadır.								

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.
Programımız; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörlüğü, Akseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.
6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
Programımızda çalışan ilgilerin görev tanımları belirlenmiş olup ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
https://aksekimyo.alanya.edu.tr/%C4%B1c-kontrol/gorev-tanimlari/
6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.
Programımızın iç işleyişi ile ilgili denetimler mevzuat çerçevesinde bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.
Bölümümüz yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmakta olup, yazışmalarımız elektronik olarak arşivlenmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Derslikler ²	
	Hakkı Uğur GÜNDOĞDU Dersliği	Osman Ayhan KARAVELİOĞLU Dersliği
Kapasite	42	28
Kürsü	1	-
Projeksiyon	1	1
Akıllı tahta	-	-
Yazı Tahtası (Sabit)	1	2
Yazı Tahtası (Hareketli)	-	-
Grup Askılık	2	-
Projeksiyon Perdesi	-	-
Bilgisayar	-	14
Bilgisayar Masası	-	7
Koltuk	-	-
Masa	1	10
Kolçaklı Sandalye		
Sıra	14	14
Saat	-	-
Ses Sistemi	-	-
Çöp Kovası	1	1
Klima	-	-
Yangın Söndürme Tüpü	-	-
Cam Perdesi	4	4
Komidin Masa	-	-
Kamera	-	-
¹: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. ²: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.		

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Laboratuvar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²					
Kürsü						

Sıra							
Projeksiyon							
Yazı Tahtası (Sabit)							
Yazı Tahtası (Hareketli)							
Akıllı tahta							
Grup Askılık							
Projeksiyon Perdesi							
Bilgisayar							
Bilgisayar Masası							
Koltuk							
Masa							
Kolçaklı Sandalye							
Saat							
Ses Sistemi							
Çöp Kovası							
Sandalye							
Klima							
Yangın Tüpü							
Cam Perdesi							
Malzeme Dolabı							
Elektrik Panosu							
Mutfak Dolabı							
Lambader							
Servis Asansörü							
1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.							
2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.							

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik çeşitli spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz öğrenci topluluklarına üye olarak bu konularda kendilerini geliştirebilmekteler.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI (Unvan, Adı- Soyadı) ¹	Büyük­lük (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²											
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa

Öğr. Gör.H.Caner SAĞIROĞLU	12	1	1	-	1	1	1	-	1	-	1	1	2	-	-
Öğr.Gör.Derya YAVUZ	12	1	1	-	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-
<i>1: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.</i> <i>2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.</i>															

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Bölümümüze bünyesinde idari personel bulunmamaktadır.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDARİ PERSONEL (Unvan, Adı- Soyadı) ¹	Büyükölç (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			Masa	Bilgisayar	Bilgisayar	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi	Küçük sehpa	Pano
Yoktur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>1: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.</i> <i>2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.</i>															

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

Okulumuzda çeşitli kitapların bulunduğu ve öğrencilere ders çalışma imkanı sunan kütüphanemiz mevcuttur.

7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.

Yeterlidir.

7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.

Binamızın belirli yerlerinde yangına müdahale araç gereçleri ve yangın alarm sistemi bulunmaktadır.

7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.

Meslek Yüksekokulumuzun ulaşılabilir belirli yerlerinde ilk yardım dolapları bulunmaktadır.

7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.

Binamızda engelliler için yeterli alt yapı bulunmamaktadır.

7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.

Programımızın uzaktan eğitim ile verilen dersleri Bilge Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. <https://bilge.alanya.edu.tr/login/canvas>