



KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

AKSEKİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2022 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme kazanımları, Programların yeterlilikleri birimdeki tüm öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci YÖK'ün belirlediği mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken kumumuzun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların eğitim amaçlarını gösteren web sitesi linki (Kanıt 1) ve Program amaç ve çıktılarını gösteren Bologna içeriklerine dair linkleri (Kanıt 2) verilmiştir.

Üniversitemizde eğitim- öğretim programlarının amaçları ve kazanımları, kamuoyuna açık bir şekilde (Kanıt 1) ilan edilmektedir. Eğitim programlarına ait kurum web sayfasında ilan edilmiş program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri konusu ile ilgili web sitesinde gerekli incelemeler yapılmış ve bu matrisler, tüm ön lisans programları için tespit edilmiş olup eksikliklerin tamamlanmasına ilişkin gerekli düzenlemelerin yapılmasına devam edilmektedir.

Kanıt 1: <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=197#>

Kanıt 2: https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

1.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders kataloglarını gösteren Programların müfredat dersleri web sitesi linki (Kanıt 1) sunulmuştur.

Kanıt 1 : https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

1.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlu hale getirilir ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de yer almaktadır (Kanıt 2) . Ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1 : https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Kanıt 2 : <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=197#>

1.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (AKTS Sistemi)

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (Kanıt 1). Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde Akseki MYO, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi hazırlanmıştır (Kanıt 2)

Kanıt 1 : https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Kanıt 2 : <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=197#>

1.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde Akseki MYO ölçme ve değerlendirme sistemi üniversitenin internet sayfasında yayımlanan ilgili mevzuat ile belirlenmiştir (Kanıt 1). Yönetmelik uyarınca, öğrencilere aldıkları her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından bir harf notu verilmektedir. Kredili derslerde verilen harf notlarının not ortalaması hesaplarında kullanılmak üzere 0.0 ile 4.0 arasında rakamsal katsayı karşılıkları vardır. 2022 yılında eğitim örgün ve sınavlar yüz yüze yapılarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2). Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi akademik takvimine göre sınav tarih ve saatleri kapsamında ölçme değerlendirme öğretim elemanının yüz yüze yaptığı vize ve final sınavları şeklinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 3- 4).

Kanıt1: <https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonerge/sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi.pdf>

Kanıt 2: <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/media/2jblgd2u/22-23-ders-programi-guz-guncel1209.pdf>

Kanıt 3: <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/media/kpcc02kj/22-23-guz-vize.pdf>

Kanıt 4: <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/media/kdqojuri/22-23-guz-final-revize-281222.pdf>

1.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke kural ve planlamalar bulunmaktadır (Kanıt 1). Programların niteliğine göre öğrenci merkezli ders işleme (Kanıt 2), öğrenci sunum/seminerleri, sanayi uygulamaları, rapor/projeler ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, materyal tasarlama/uygulama ve teknik gezi (Kanıt 3-4-5-6) gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1 : https://obs.alanya.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Kanıt 2 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/akseki-meslek-yuksekokulu-sivil-savunma-ve-itfaiyecilik-programi-1-ve-2-sinif-ogrencilerinin-uygulama-dersleri/>

Kanıt 3 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/akseki-meslek-yuksekokulu-nda-uygulamali-ilkyardim-dersi/>

Kanıt 4 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/antalya-orman-fidanlik-mudurlugu-ne-teknik-gezi/>

Kanıt 5 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/altinbesik-magarasi-milli-parkina-teknik-gezi/>

Kanıt 6: <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/mimarlik-ve-sehir-planlama-bolumu-teknik-gezisi/>

1.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural (Kanıt 1) ve planlamalar bulunmaktadır. Pandeminin tamamen bitmesi ile dersler 2022 yılında eğitim örgün ve sınavlar yüz yüze yapılarak gerçekleştirilmiştir. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi akademik takvimine göre (Kanıt 2) sınav tarih ve saatleri kapsamında ölçme değerlendirme öğretimin elemanının yüz yüze yaptığı vize ve final sınavlar şeklinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 3-4).

Kanıt 1 : <https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Kanıt 2 : <https://oidb.alanya.edu.tr/akademik-takvim/2021-2022-akademik-takvimi/>

Kanıt 3 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/media/kpcc02kj/22-23-guz-vize.pdf>

Kanıt 4 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/media/kdqqjuri/22-23-guz-final-revize-281222.pdf>

1.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (Kanıt 1). Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Kanıt 1 :

öğrenci derslerin önünü öğrenci izni alınarak **muafiyet** işletmelerini yapmasına ve öğrencinin mağduriyetinin giderilmesine karar verilmiştir

DERSİN KODU	DERSİN ADI	AÇIKLAMA
MATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Uygun görülmüştür
MATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Uygun görülmüştür
MTDB 101	Türk Dili I	Uygun görülmüştür
MTDB 102	Türk Dili II	Uygun görülmüştür

KARAR 05/10- Yükseköğretim Bilgisayar Programcılığı programı, 222104056 numaralı öğrencisi Mert ASLANTAŞ'ın, 07/11/2022 tarih ve 97209 sayılı dilekçesi ile önceki öğreniminden almış olduğu derslerden muaf olma talebi görüşülmüş olup, Üniversitemiz "**Muafiyet** ve İntibak İşlemleri Yönergesi" nin ilgili maddelerine ve ilgili Bölüm Başkanlığının uygun görüşleri ile 2022-2023 eğitim öğretim yılında aşağıdaki tabloda belirtilen dersler için **muafiyet** işlemlerinin yapılmasında sakınca bulunmadığına,

DERSİN KODU	DERSİN ADI	AÇIKLAMA
MATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Uygun görülmüştür
MATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Uygun görülmüştür
MTDB 101	Türk Dili I	Uygun görülmüştür
MBIL 304	Yazılım Mimarileri	Uygun görülmüştür
MBIL 302	İnternet Programcılığı I	Uygun görülmüştür
MBIL 402	İnternet Programcılığı II	Uygun görülmüştür
MBIL 301	Görsel Programlama I	Uygun görülmüştür
MBIL 401	Görsel Programlama II	Uygun görülmüştür
MBIL 303	Nesne Tabanlı Programlama I	Uygun görülmüştür
MBIL 305	Bilgisayar Donanımı	Uygun görülmüştür
MELK 302	Sistem Analizi I	Uygun görülmüştür
MISL 301	Girişimcilik	Uygun görülmüştür
MBIL 307	Multimedya Uygulamaları	Uygun görülmüştür
MBIL 404	Ağ Temelleri	Uygun görülmüştür
MBIL 409	E-İş Geliştirme	Uygun görülmüştür
MELK 402	Sistem Analizi II	Uygun görülmüştür
MISL 408	Kişisel Gelişim ve Kariyer	Uygun görülmüştür

KARAR 05/11- Yükseköğretim Bilgisayar Programcılığı programı, 22210405 numaralı öğrencisi Turgut ONGUN'un, 07/11/2022 tarih ve 97221 sayılı dilekçesi ile önceki öğreniminden almış olduğu derslerden muaf olma talebi görüşülmüş olup, Üniversitemiz "**Muafiyet** ve İntibak İşlemleri Yönergesi" nin ilgili maddelerine ve ilgili Bölüm Başkanlığının uygun görüşleri ile 2022-2023 eğitim öğretim yılında aşağıdaki tabloda belirtilen dersler için **muafiyet** işlemlerinin yapılmasında sakınca bulunmadığına,

DERSİN KODU	DERSİN ADI	AÇIKLAMA
MATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Uygun görülmüştür
MATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Uygun görülmüştür
MTDB 101	Türk Dili I	Uygun görülmüştür
MTDB 102	Türk Dili II	Uygun görülmüştür

1.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (Kanıt 1).

Kurum genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalanmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek (Kanıt 2) paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt 3).

Kanıt 1 : Erasmus için ders yeterlilik dilekçesi

Evrak Tarih ve Sayısı: 14.03.2022-60844



T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
Akseki Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-83861649-310.01.01.1-60844
Konu :Erasmus Giden Öğrenci Kredi Saydırma

14.03.2022

Sayın Öğr. Gör. Hüseyin Caner SAĞIROĞLU

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Kurum Koordinatörlüğünün ekli yazısında adı geçen Elektrik programı öğrencisi Onur SEZGİN'e ait Erasmus giden öğrenci kredi saydırma evraklarına istinaden gerekli işlemlerin yapılarak sonucundan Müdürlüğümüze bilgi verilmesi hususunda;
Gereğini rica ederim

Öğr. Gör. Ali DİLMEN
Müdür

Ek:Erasmus Giden Öğrenci Kredi Saydırma (25 sayfa)

Kanıt 2 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/media/50cmdviz/mezuniyet-ve-diploma-is-akisi.pdf>

Kanıt 3 : <https://www.alanya.edu.tr/media/ahwfhtme/diploma-diploma-eki-ve-di%C4%9Fer-belgelerin-d%C3%BCzenlenmesine-%C4%B0li%C5%9Fkin-y%C3%B6nerge.pdf>

1.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internetten geçmesi,

üniversitemizin sağlamış olduğu internet bağlantısı olanakları sayesinde gerekli bilgilere hızlı bir şekilde erişilebilmektedir. Her öğretim elemanına üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu Akseki Meslek Yüksekokulunda , öğrencilere de ayrılan bilgisayar laboratuvarlarında çalışmalarını sürdürebilmektedirler (Kanıt 1). Kurumda bulunan laboratuvar ve atölyeler ile kütüphane (Kanıt 2) bulunmaktadır. Kurumun genelinde bu kaynakların yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1 : Akseki Meslek Yüksek Okulumuz bilgisayar laboratuvarından fotoğraf.



Kanıt 2 : Akseki Meslek Yüksek Okulumuz Kütüphanesinden fotoğraf.



1.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Kanıt 1). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır (Kanıt 2).

Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır (Kanıt 1). Kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıt öncesinde ilgili bölüm başkanlığı tarafından bölümün öğretim elemanları arasından bir danışman belirlenir. Belirlenen danışmanlar Akseki MYO Danışmanlık görevi öğrencinin Üniversiteye kayıt olması ile başlar, öğrencinin Üniversiteden mezun olması ya da ilişkisinin kesilmesine kadar devam eder. Uzun süreli izin ve/veya görevlendirme durumlarında ilgili bölüm başkanlığı tarafından öğrenciye yeni bir danışman atanır. Danışman, Üniversite yaşamı ile ilgili konularda öğrenciye rehberlik yaparak, sorunlarının çözümünde ve eğitim-öğretim ile ilgili ders seçme, ders şubesini belirleme, ders ekleme, ders silme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur. Ders kayıt ve ekle-sil işlemleri, danışman rehberliğinde öğrenci tarafından yapılır.

Kanıt 1 : <https://www.alanya.edu.tr/media/wtummy2o/on-lisans-ve-lisans-danismanlik-yonergesi.pdf>

Kanıt 2 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenci-danismanliklari/>

1.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda yemekhane, kantin, kütüphane, ücretsiz internet erişimi, dinlenme ve ders çalışma alanları yer almaktadır. Öğrenme ortamları olarak Yüksek Okulda 2 adet bilgisayar laboratuvarı (Kanıt 1), 1 adet çizim atölyesi (Kanıt 2) ve bir adet kütüphane bulunmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Akseki’de anlaşılan bir yemek firması ile öğrenciler, idari ve akademik personel için yemek hizmeti vermektedir. Alanya’da ana kampüste ALKÜ Sağlık Merkezinden öğrenciler faydalanmaktadır, ancak Akseki’de Medikososyalin herhangi bir birimi olmadığı için sağlık konusunda öğrencilerimiz Akseki Devlet Hastanesinden yararlanmaktadır.

Kanıt 1: Akseki Meslek Yüksek Okulumuz bilgisayar laboratuvarından fotoğraf.



Kanıt 2 : Akseki Meslek Yüksek Okulumuz Çizim atölyesinden fotoğraf.



1.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (Kanıt 1).

Kanıt 1 : <https://oidb.alanya.edu.tr/media/2nnfl1wa/engelli-bireylere-y%C3%B6nelik-s%C4%B1nav-uygulamalar%C4%B1nda-ve-engelli-kontenjan%C4%B1nda-aranacak-sa%C4%9Fl%C4%B1k-%C5%9Farıtlar%C4%B1na-dair-y%C3%B6nelik-netmelik.pdf>

1.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur (Kanıt 1). Ayrıca Yüksekokulumuzda da doğa yürüyüşleri gibi faaliyetlerde yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir (Kanıt 2).

Kanıt 1 : <https://sksdb.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklarimiz/>

Kanıt 2 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/akseki-meslek-yuksekokulu-sarihacilar-tarihi-kervan-yolunda-doga-yuruyusu-ve-teknik-gezi-gerceklestirdi/>

Kanıt 3 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/kan-bagisi-seferberligi/>

1.4. Öğretim Kadrosu

1.4.1 Öğretim Etkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanları alanlarında uzman ve aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme, öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı

1.4.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmaları ile akademik teşvik ödülü almaktadırlar (Kanıt 1).

Kanıt 1 : <https://www.alanya.edu.tr/duyurular/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlanmistir/>

2. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

2.1. Araştırma Kaynakları (İç ve Dış Kaynaklar)

Birimde şu an için bir araştırma kaynakları bulunmamakla birlikte akademik personel araştırma geliştirme konusunda özendirilmektedir.

2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini, geliştirmek üzere toplantılar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora çalışmaları teşvik edilmektedir.

2.3. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma bulunmamaktadır.

2.4. Araştırma performansı

Birimimizde, öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarını araştırma ve yayınlarını sistemde güncellemesi ile performansları izlenebilir hale gelmektedir (Kanıt 1).

1. Kanıt 1 : <http://abis.alanya.edu.tr>

3. TOPLUMSAL KATKI

Akseki ilçesindeki koruma alanlarının sahip olduğu kaynak değerlerinin korunarak kullanılması, ziyaretçilerin bu kaynak değerleri hakkında doğru bilgilendirilmesi, ziyaretçi ve turizm amacı ve bölgede Akseki Meslek Yüksekokulumuz ve Doğa Koruma ve Milli Parklar 6. Bölge Müdürlüğü'ne bağlı Antalya Şube Müdürlüğü Akseki Şefliği ve İbradı Şefliği ile ortak teknik gezi yapılmıştır (Kanıt 1).

Akseki MYO olarak pandemi döneminde kritik seviyelere gelen kan stoklarına destek vermek için okulumuzda kan bağışında bulunduk. (Kanıt – 2)

İlçeye kariyer günleri için bölümlerin tanınmış simaları Akseki ilçesine gelmişlerdir. Akseki MYO Ormancılık Bölümü Kariyer Günleri Kapsamında Orman Mühendisleri Odası Doğu Akdeniz Şubesi Başkanı Emin Demir öğrencilerle buluşmuştur (Kanıt 4). Yüksek Mimar Hakime Yılmaz, Side Antik Kentinde gerçekleştirilen restorasyon uygulamaları ve koruma mevzuatı hakkında seminer vermiştir (Kanıt 5).

Kanıt 1 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/altinbesik-magarasi-milli-parkina-teknik-gezi/>

Kanıt 2 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/kan-bagisi-seferberligi/>

Kanıt 3 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/akseki-myo-ormancilik-bolumu-kariyer-gunleri/>

Kanıt 4 : <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/side-antik-kentinde-gerceklestirilen-restorasyon-uygulamalari-ve-koruma-mevzuati/>